

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/320395629>

Lisansüstü Uzaktan Eğitim Öğrencilerinin Algılanan Öğrenme Düzeyleri Ve Aldıkları Eğitimi Yönelik Görüşleri: Sakarya Üniversitesi Örneği

Conference Paper · May 2017

CITATIONS

0

READS

349

3 authors:



Murat Topal

Sakarya University

60 PUBLICATIONS 261 CITATIONS

SEE PROFILE



Özcan Erkan Akgün

Ibn Haldun University

96 PUBLICATIONS 10,999 CITATIONS

SEE PROFILE



Furkan Aydın

Kahramanmaraş Sutcu Imam University

56 PUBLICATIONS 176 CITATIONS

SEE PROFILE

VIII. INTERNATIONAL GRADUATE EDUCATION SYMPOSIUM

PROCEEDINGS BOOK

Abstracts

Cyprus Social Sciences University

Turkish Republic of Northern Cyprus

ORGANIZERS



**Eastern
Mediterranean
University**

"For Your International Career"

Honory Board

Prof. Dr. Muzaffer ELMAS	Rector of Sakarya University
Prof. Dr. İsmail GÜLEÇ	Rector of Cyprus Social Sciences University
Prof. Dr. Necdet OSAM	Rector of Eastern Mediterranean University

Organizing Committe

Assoc. Prof. Dr. Halil İbrahim SAĞLAM	Sakarya University
Assist. Prof. Dr. Eyüp ÇELİK	Sakarya University
Assist. Prof. Dr. Özlem CANAN GÜNGÖREN	Sakarya University
Prof. Dr. Mustafa TÜMER	Eastern Mediterranean University
Prof. Dr. Mustafa YILMAZLAR	Sakarya Universty
Prof. Dr. Ülker VANCI OSAM	Eastern Mediterranean University
Prof. Dr. Yaşar ÖZDEN	Eastern Mediterranean University
Assoc. Prof. Dr. Fatime BALKAN KIYICI	Sakarya University
Assoc. Prof. Dr. Tuncay AYAS	Sakarya University
Assist. Prof. Dr. Ali ERDEN	Cyprus Social Sciences University
Assist. Prof. Dr. Özcan Erkan AKGÜN	İstanbul Medeniyet University
Assist. Prof. Dr. Hale ERDEN	Cyprus Social Sciences University
Inst. Handan NOYAN	Cyprus Social Sciences University
Ress. Assist. Murat TOPAL	Sakarya University
Ress. Assist. Rabia GÜRBÜZ	Sakarya University
Ress. Assist. Selime GÜNTAŞ	Cyprus Social Sciences University

Scientific Committie & Reviewer Board

Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY	Çukurova University
Prof. Dr. Ahmet PEHLİVAN	Eastern Mediterranean University
Prof. Dr. Ahmet SABAN	Necmettin Erbakan University
Prof. Dr. Ali Sinan BİLGİLİ	Atatürk University
Prof. Dr. Asli SEZEN	Towson University
Prof. Dr. Ayşe DAYI	Towson University
Prof. Dr. Ayşe Güler KÜÇÜKTURAN	Sakarya University
Prof. Dr. Bahri ATA	Gazi University
Prof. Dr. Bećir ŠABOTIĆ	International Nova Pazar University
Prof. Dr. Bekir ÖZER	Eastern Mediterranean University
Prof. Dr. Bill COBERN	Western Michigan University
Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK	Marmara University
Prof. Dr. Cengiz ALACALI	İstanbul Medeniyet University
Prof. Dr. Elif Y. ÜSTÜN	Eastern Mediterranean University
Prof. Dr. Esra MACAROĞLU AKGÜL	Fatih Sultan Mehmet Vakıf University
Prof. Dr. Firdevs KARAHAN	Sakarya University
Prof. Dr. Handan DEVECİ	Anadolu University
Prof. Dr. İsa KORKMAZ	Necmettin Erbakan University
Prof. Dr. Laurentiu Gabriel TALAGHIR	Galati University
Prof. Dr. M. Yaşar ÖZDEN	Eastern Mediterranean University
Prof. Dr. Mehmet GÜLTEKİN	Anadolu University
Prof. Dr. Mustafa TÜMER	Eastern Mediterranean University
Prof. Dr. Refik BALAY	Ahi Evran University
Prof. Dr. Sami FETHİ	Eastern Mediterranean University
Prof. Dr. Ülker Vancı OSAM	Eastern Mediterranean University
Assoc. Prof. Dr. Canan ZEKİ	Eastern Mediterranean University
Assoc. Prof. Dr. Cemalettin İPEK	Ahi Evran University
Assoc. Prof. Dr. Ersun İŞÇİOĞLU	Eastern Mediterranean University
Assoc. Prof. Dr. Ali Haydar ŞAR	Sakarya University
Assoc. Prof. Dr. Aysun ÖZTUNA KAPLAN	Sakarya University
Assoc. Prof. Dr. Hamit CANER	Eastern Mediterranean University
Assoc. Prof. Dr. Hüseyin ÇALIŞKAN	Sakarya University
Assoc. Prof. Dr. Javanshir SHİBLİYEV	Eastern Mediterranean University
Assoc. Prof. Dr. Mehmet Barış HORZUM	Sakarya University
Assoc. Prof. Dr. Melek MASAL	Sakarya University
Assoc. Prof.. Dr. Murat İSKENDER	Sakarya University
Assoc. Prof. Dr. Mustafa BAYRAKCI	Sakarya University
Assoc. Prof. Dr. Mustafa BEKTAŞ	Sakarya University
Assoc. Prof. Dr. Mustafa KOÇ	Sakarya University
Assoc. Prof. Dr. Mübin KIYICI	Sakarya University
Assoc. Prof. Dr. Ömer Faruk TUTKUN	Sakarya University
Assoc. Prof. Dr. Selahattin KAYMAKCI	Kastamonu University
Assoc. Prof. Dr. Yeşim GÜLEÇ ASLAN	İstanbul Medeniyet University
Assist. Prof. Dr. Hülya ÇELİK	Sakarya University
Assist. Prof. Dr. Mehmet ÖZDEMİR	Sakarya University

Contents

<i>Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünde Hazırlanan Lisansüstü Tezlerin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi</i>	
Halil İbrahim SAĞLAM, Rabia GÜRBÜZ, Safa EROĞLU	8
<i>Erken Dönem Uyumsuz Şemalar İle Sosyal Görünüş Kaygısı Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi</i>	
Samet MAKAS, Eyüp ÇELİK	9
<i>Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleği Hakkında Görüşleri</i>	
Mehmet GÜRHAN, Murat KARABACAK, Efkân HARMANKAYA, Abdullah UYSAL	10
<i>Oyun Bağımlılığı İle İlgili Yazılan Tezlerin Yöntemsel Açısından İncelenmesi</i>	
Enes GÜNSEL, Özlem CANAN GÜNGÖREN, Gülden KAYA UYANIK, Duygu GÜR ERDOĞAN	11
<i>Tefsir Anabilim Dalı VI. Koordinasyon Toplantısında Belirlenen Kriterler Çerçevesinde Ülkemizdeki Tefsir Anabilim Dalı Yüksek Lisans Eğitiminin Sorunları</i>	
Mehmet KAYA	12
<i>Yabancı Dil Öğretiminde Film Altyazılarının Yeri ve Altyazı Çevirilerinde Yaşanan Problemler</i>	
Ferdiye ÇOBANOĞULLARI	13
<i>Temel İslami Bilimleri Yüksek Lisans Eğitiminin Sorunları</i>	
Ahmet İYİBİLDİREN	14
<i>Lisansüstü Eğitim Uygulamalarında Kelam Ana Bilim Dalının Sorunları Ve Çözüm Önerileri</i>	
Süleyman KOYUNCU	15
<i>Lisansüstü Eğitim Programları Çerçevesinde Kıraat Anabilim Dalının Problemleri Ve Çözüm Önerileri</i>	
Murat AKKUŞ	16
<i>Lisansüstü Uzaktan Eğitim Öğrencilerinin Algılanan Öğrenme Düzeyleri Ve Aldıkları Eğitimi Yönelik Görüşleri: Sakarya Üniversitesi Örneği</i>	
Murat TOPAL, Özcan Erkan AKGÜN, Furkan AYDIN	17
<i>Aile Etkisi Ve Bağlanma Stillerinin Kariyer Kararsızlığıyla İlişkisi</i>	
Ümit SAHRANÇ, Nurcan EĞRİBAŞ	18
<i>Lise Öğrencilerinin Algılanan Sosyal Destek Ve Psikolojik İyi Oluş Arasındaki İlişkinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi</i>	
Tuncay AYAS	19
<i>Üniversite Öğrencilerinin Sınav Motivasyonu: Öğrenci Görüşü Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması</i>	
Namudâr İzzet KURBANOĞLU, Mithat TAKUNYACI, Yıldız YILDIRIM	20
<i>Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Geleceğin Çevresine Yönelik Algıları</i>	
Alper ÇORAPÇIGİL	21
<i>Ortaokul Öğrencilerinde Akademik Motivasyonun Akademik Beklentilere İlişkin Stres Açısından İncelenmesi</i>	
Beyhan KARACA, Eyüp ÇELİK	22
<i>Öğretmenlerin Web Tabanlı Mesleki Gelişime Yönelik Motivasyon Ve Web Tabanlı Öğretime Yönelik İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi</i>	
Rahime KARAVAŞ, Berru SAĞIR, Ayşe KOÇ, Nevzat YUMRU	23
<i>Türkiye’de Aktüerya Bilimleri Konusunda Yapılan Lisansüstü Tezlerin Değerlendirilmesi</i>	

Ali KÖSE, Serpil ERGÜN BÜLBÜL, Seher ARIKAN TEZERGİL	24
<i>Determination Of Teachers' Views On The Administrative Appointment Regulation Of The Ministry Of National Education</i>	
Mertcan KULAVUZ, Esra OĞUZOĞLU, Kemal SOYGÜR, Büşra Havva ŞENTÜRK, Turgut KARAKÖSE	25
<i>Women Administrators' Perceptions Regarding To School Administration In Educational Organizations</i>	
Esra OĞUZOĞLU, Kemal SOYGÜR, Büşra Havva ŞENTÜRK, Mertcan KULAVUZ, Turgut KARAKÖSE	26
<i>2007-2017 Yılları Arasında Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde Yapılan Lisansüstü Tezlerinin Tematik Dağılımlarının İncelenmesi</i>	
Ozana URAL, Elif ESMER, Fatma Özge ÜNSAL	27
<i>Fen Bilimleri Öğretim Programında Değerler</i>	
Aysun ÖZTUNA KAPLAN, Muhammed Emin KEKLİK	28
<i>Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitim Algısı</i>	
Enes GÜNSEL, Serpil ARSLAN, Mehmet BAŞAR, Mehmet AKPINAR	29
<i>Problemi Ele Almada Lafız Anlam İlişkisinin Önemi</i>	
Şerefettin ADSOY	30
<i>Marital Attitudes as a Mediator on the Relationship between Respect toward Partner and Subjective Happiness</i>	
Erol UĞUR	31
<i>6. Sınıf Öğrencilerinin Çizimlerinde Bitkilerin Büyüme ve Gelişmesine Etki Eden Faktörler</i>	
Ash ÖZTÜRK, Aysun ÖZTUNA KAPLAN	32
<i>Evlü Bireylerde Cinsel Özgüvenin Psikolojik İhtiyaçlar, Aidiyet, Heyecan Arayışı Ve Bazı Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi</i>	
Eyüp ÇELİK, Büşra ÇELİK, Şirin YAVAŞ	33
<i>Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Canlı Deneyleriyle İlgili Etik Algılarına Yönelik Fenomenolojik Bir Araştırma</i>	
Şule ELMALI, Aysun ÖZTUNA KAPLAN	34
<i>Yüksek Lisans Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikleri İle Mesleki Motivasyon Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</i>	
Elif ESMER, Ashhan ALYILDIZ UĞURLU, Bülent ÖZDEN	35
<i>Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Eğitimi İçin İdeal Öğrenme Ortamı Algıları</i>	
Fatime BALKAN KIYICI, Şule ELMALI	36
<i>Fen Bilimleri Dersine Giren Öğretmenlerin Lisansüstü Eğitime İlişkin Görüşleri</i>	
Fatime BALKAN KIYICI, Elif ATABEK YİĞİT, Ezgi GÖKGÜN, Hale TOKSES	37
<i>Öğretmen Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenme Yeterliliklerinin Belirlenmesi</i>	
Fatime BALKAN KIYICI, Elif ATABEK YİĞİT, Hale TOKSES, Ezgi GÖKGÜN	38
<i>Eğitim Fakültelerinde Kaliteli Eğitim Yaklaşımları: Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği</i>	
Banu DAVUN	39
<i>Kurumsal İmaj Bağlamında Üniversite Sanayi İşbirliği: Bartın İlinde Bir Uygulama</i>	
Ali ÖZCAN	40
<i>A Review On The Opinions Of The Health Sciences Graduate Students About Their Academic Self-Efficacy</i>	

Hanife Gülhan ORHAN KARSAK	41
<i>Tezli Yüksek Lisans Programlarındaki Zorunlu/Seçmeli Derslerin ve Program/Öğrenme Çıktılarının Karşılaştırılması: Muhasebe-Finansman ve Uluslararası Ticaret Örneği</i>	
Bilge ÖNAL, Büşra GEZİKOL	42
<i>Examining Internationalization Status of Scientific Papers in Turkey: Akdeniz University Case</i>	
Bekir DİREKÇİ, Bilal ŞİMŞEK, Burak ASMA	43
<i>Lisansüstü Tezlerde Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersine İlişkin Araştırmalarda Yönelimler</i>	
Seyithan ALTAŞ	44
<i>Yabancılar İçin Türkçe Öğrenme Kitaplarının Şekilsel Açından İncelenmesi</i>	
Fitnat KILIÇ	45
<i>Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Bilim Tarihinin Öğretimsel Değeri Üzerine Görüşleri</i>	
Muhammet Emin MISIR, Canan LAÇİN ŞİMŞEK	46
<i>Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Maddenin Tanecikli Yapısı Hakkındaki Kavram Yanılgılarına Dijital Öykülerin Etkisi</i>	
Muhammet Emin MISIR, Kayahan İNCE	47
<i>İki Dillilik İle İlgili Yazılan Lisansüstü Tezlerin (2000-2016) Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi</i>	
Aysun EROĞLU, Alpaslan OKUR	48
<i>Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Lisansüstü Eğitime İlişkin Tutumlarının İncelenmesi</i>	
Meryem DEMİR, Şenol BEŞOLUK	49
<i>Üniversite Öğrencilerinin Medya-Teknoloji Kullanımı ve Tutumları ile Akademik Erteleme Eğilimlerinin İncelenmesi: Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği</i>	
Murat TOPAL, Asena AYYAZ, Nahide İrem AZİZOĞLU	50
<i>İşletme Fakültelerinin Akredite Olmak İçin Tercih Ettiği Kurumların Karşılaştırılması: Türkiye Cumhuriyeti Ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Örneği</i>	
Ahmet Vecdi CAN, Bilge ÖNAL	51
<i>İşletme Bölümü Öğretim Programlarının Muhasebe Alanı Derslerinde Sistem Düşüncesi ve Sistem Dinamiği Yaklaşımının Kullanımı</i>	
Melek AKGÜN, Merve KIYMAZ	52
<i>Hizmet İşletmelerinde Maliyetleme Sisteminin Tasarımı</i>	
Melek AKGÜN, Merve KIYMAZ, Nazire GÖLEÇ	53
<i>Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Hakkındaki Görüşleri</i>	
Ulaş KUBAT	54
<i>Graduate Students' Professional Development And Growth In EFL Teacher Education</i>	
Kamile HAMİLOĞLU	55
<i>Son Sınıf Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri</i>	
Alper ÇORAPÇIGİL, Mustafa YILMAZLAR	56
<i>Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Kullandıkları Araç Gereçler Ve Bunların Kazanımlara Uygunluğu</i>	
Ulaş KUBAT	57
<i>Türkiye 'de Yükseköğretimde Nicel Değişimler Karşısında Kalıcı Sorunlar</i>	
Ömer KIZILTAN, Olcay BAYRAKTAR	58
<i>Okulöncesi Çocuklar Uzay Hakkında Neler Biliyor?</i>	
Ayşegül KÜÇÜK, Canan LAÇİN ŞİMŞEK	59
<i>Değerler Eğitiminde Edebi Eserlerden Yararlanma: Fatma Aliye 'nin Muhaberat Romanı Örneği</i>	

Mehmet ÖZDEMİR, Feride İDİ TULUMCU	60
<i>Sınıf Öğretmenlerinin “Yüksek Lisans” Kavramına Yönelik Metaforik Algıları</i>	
Mustafa BEKTAŞ, Nuriye PEHLİVAN	61
<i>Öğretmen Adaylarının Kelime İlişkilendirme Testi ile Bilgisayar kavramındaki Bilişsel Yapılarının Araştırılması</i>	
Rıdvan KETE, Semra ERTEM, Ahmet SALMAN	62
<i>Lise Biyoloji Öğrencilerinin Değerlendirme Ölçeği İle Genetik Kavramlara Ait Düzeylerinin Belirlenmesi</i>	
Begüm ÖNER, Seray ÇOBAN, Şeyma AKCA, Rıdvan KETE, Semra ERTEM	63
<i>Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Kelime İlişkilendirme Testleri İle Çalışma Yaprığı Kavramı Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi</i>	
Rıdvan KETE, Semra ERTEM	64
<i>Yükseköğretim Öğrencilerinin Uzaktanlık Algısı ve Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri</i>	
Nazire Burcin HAMUTOĞLU, Gözde SEZEN GÜLTEKİN, Merve SAVAŞCI, Muhammed BAĞCI	65
<i>Öğretmenlik Uygulaması Dersini Alan Lisans Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Algıları</i>	
Mehmet ÖZDEMİR, Fatih Mehmet TULUMCU, Feride İDİ TULUMCU	66
<i>Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Alanında 2014-2016 Yılları Arasında Yapılan Lisansüstü Tezlerin İstatistiksel Olarak İncelenmesi</i>	
Mehmet ÖZDEMİR, Fatih Mehmet TULUMCU, Feride İDİ TULUMCU	67
<i>Ergenlerin Öz-yeterlik Düzeylerinin Sosyal Dışlanma Ve Bazı Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi</i>	
Çiğdem KOŞUK, Nesrin ÖZBEY, Mehmet KAYA, Müge KÜÇÜKAL	68
<i>Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Çevrimiçi Bilgi Arama Stratejilerine Etkisi</i>	
Özlem CANAN GÜNGÖREN, Duygu GÜR ERDOĞAN, Gülden KAYA UYANIK	69
<i>Evlilik Öncesindeki Gençlerin Aile ve Evliliğe Bakışı: Sakarya Üniversitesi Örneği</i>	
Hasan Hüseyin TAYLAN	70
<i>Lisans Öğrencilerinin Bilgisayar Kullanım Durumlarının Teknoloji Kabul Modeli Çerçevesinde İncelenmesi</i>	
Furkan AYDIN, Murat TOPAL, Mehmet Barış HORZUM	71
<i>Üniversite Öğrencilerinde Başarı Durumunu Etkileyen Nedenlerin İncelenmesi</i>	
Sevtap ÖZDEM, Ülkü TOSUN	72
<i>Yüksek Öğretim Kalite Standartları Temelinde Öğrenci Görüşleri Açısından Üniversitenin Öncelikli Gelişim Hedeflerinin Belirlenmesi. Kıbrıs Sosyal Bilimler Üniversitesi Örneği</i>	
İsmail GÜLEÇ, Özcan Erkan AKGÜN, Özge AKBABA	73
<i>Özel Eğitim Alanında Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. Marmara Üniversitesi Örneği (1992-2017)</i>	
Tuna ŞAHSUVAROĞLU, Cennet Tuba ARSLANTÜRK, Samet GÖÇ	74
<i>Lisansüstü Öğrencilerin Bilimsel Araştırma Yeterliklerinin Danışman Görüşlerine Dayalı Olarak İncelenmesi. Kuzey Kıbrıs Türkiye Cumhuriyeti Örneği</i>	
Özcan Erkan AKGÜN, Selime GÜNTAŞ	75
<i>Exploring Vocabulary Learning Strategies in a TFL Context: Sakarya University TÖMER Sample</i>	
Orhan KOCAMAN, Merve YILDIZ, Büşra KAMAZ	76

Lisansüstü Uzaktan Eğitim Öğrencilerinin Algılanan Öğrenme Düzeyleri Ve Aldıkları Eğitimi Yönelik Görüşleri: Sakarya Üniversitesi Örneği

Murat TOPAL * Özcan Erkan AKGÜN** Furkan AYDIN***

Özet

Bu çalışma Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde öğrenim gören lisansüstü uzaktan eğitim öğrencilerinin algıladıkları öğrenme düzeyleri ve aldıkları eğitimle ilgili görüşlerinin incelenmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Çalışmada amaçlı örnekleme metodu kullanılmış ve örneklem 2016-2017 güz-bahar dönemlerinde Eğitim Yönetimi ve Denetimi, Eğitim Programları, Önleyici Rehberlik ve Kariyer Psikolojik Danışmanlığı uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programlarında öğrenim gören toplam 219 katılımcıdan oluşmaktadır. Araştırma tarama modelinde yürütülmüş olup Albayrak, Güngören ve Horzum (2014) tarafından Türkçe'ye uyarlanan Algılanan Öğrenme Ölçeği ve öğrencilerin görüşlerini almak için yarı-yapılandırılmış görüşme formu veri toplama araçları olarak kullanılmıştır. Analiz sonuçlarına göre, öğrencilerin genel algılanan öğrenme düzeyleri bilişsel alt boyutunda %78.09, duyuşsal alt boyutunda %83.33, psikomotor alt boyutunda 78.19'dur. Ayrıca öğrencilerin algılanan öğrenme düzeyleri, uzaktan eğitimi tercih nedeni ve meslek değişkenleri açısından anlamlı farklılık göstermemektedir. Diğer taraftan katılımcıların öğrenim görülen bölüm, uzaktan eğitimin yeterli olup olmadığına yönelik görüşleri ve uzaktan eğitimin yüzyüze eğitime kıyasla aynı olanakları sağlamaması görüşleri açısından algılanan öğrenme düzeyleri anlamlı farklılıklar göstermektedir Öğrencilere göre uzaktan eğitimin en büyük avantajı kendi istedikleri zaman ve yerde derslere katılmaktır. En büyük dezavantajı ise yüzyüze eğitime göre iletişim imkanının sınırlı olmasıdır. Öğrencilerin olumlu deneyimleri içinde en sık belirtilen görüş öğretim elemanlarının ilgisi ve istekli olmalarıdır. En sık belirtilen olumsuz görüş ise sistemle ilgili teknik sorunlardır. Araştırma sonuçları literatüre dayalı olarak tartışılmıştır..

Anahtar Kelimeler: Uzaktan eğitim, algılanan öğrenme düzeyi, lisansüstü eğitim, öğrenci

* Sakarya Üniversitesi, mtopal@sakarya.edu.tr

** İstanbul Medeniyet Üniversitesi, ozcan.akgun@medeniyet.edu.tr

*** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, furkanaydin@live.com